

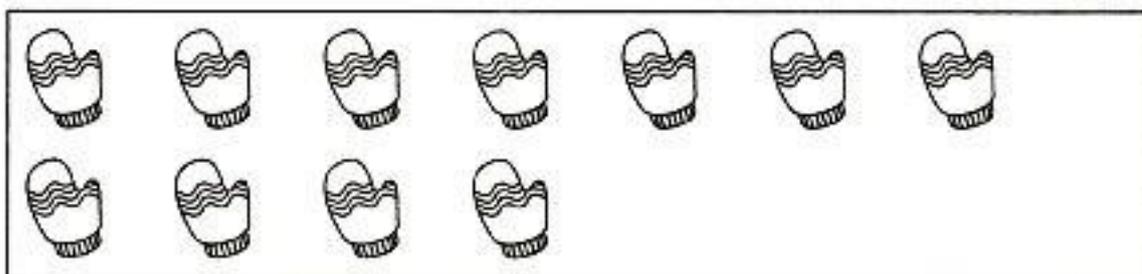
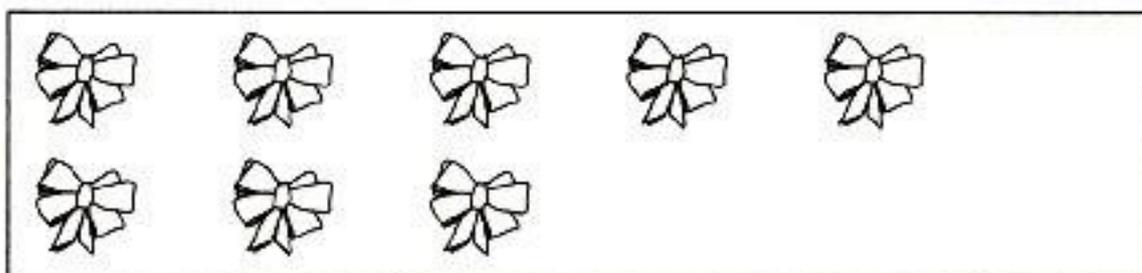
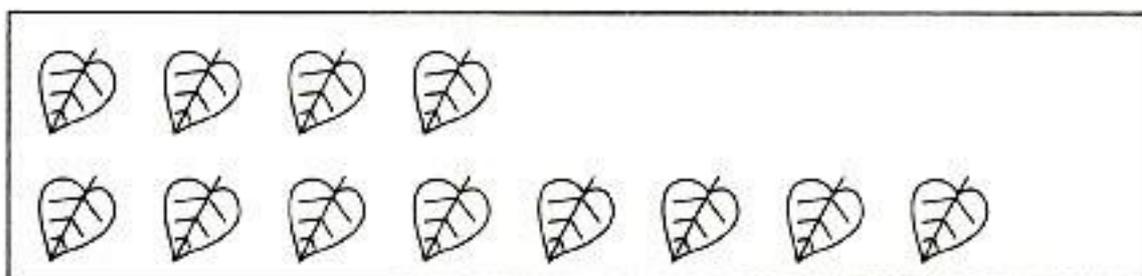
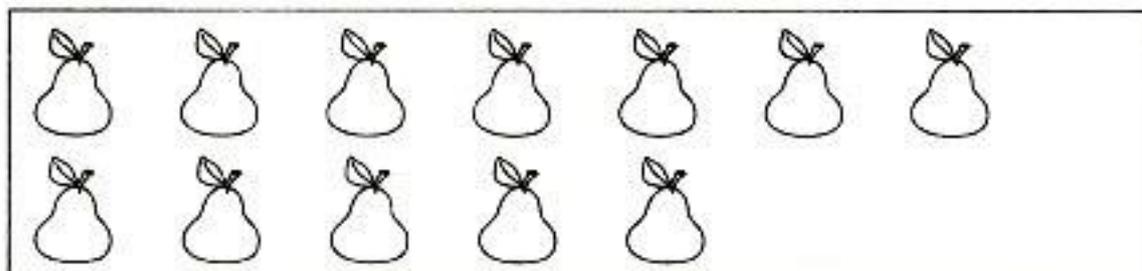
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

План индивидуальной работы
с обучающимися Школы развития «Капельки»»
(модуль «Посчитайка»)

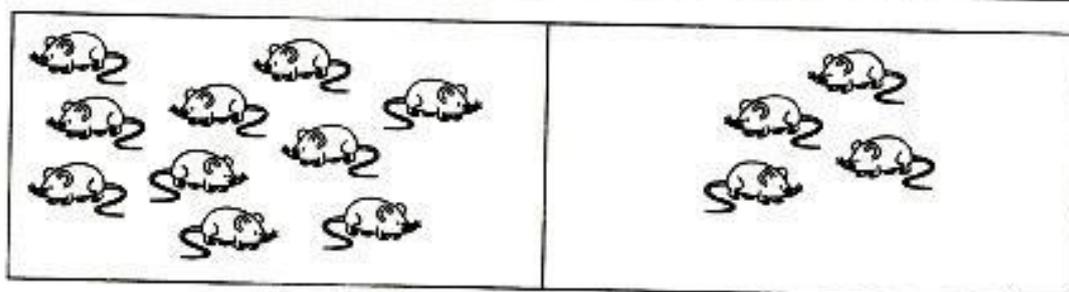
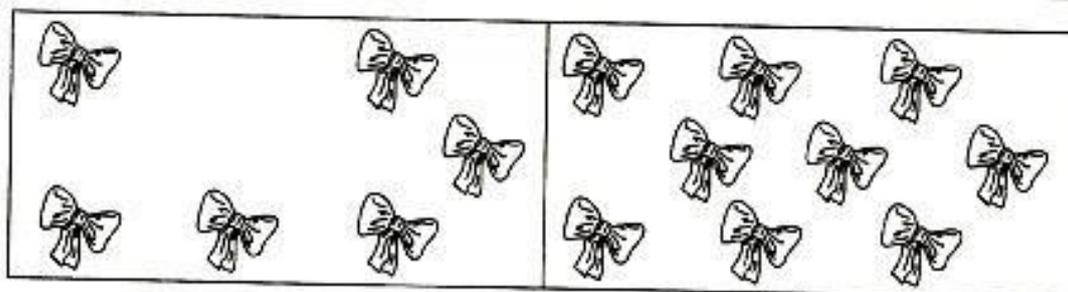
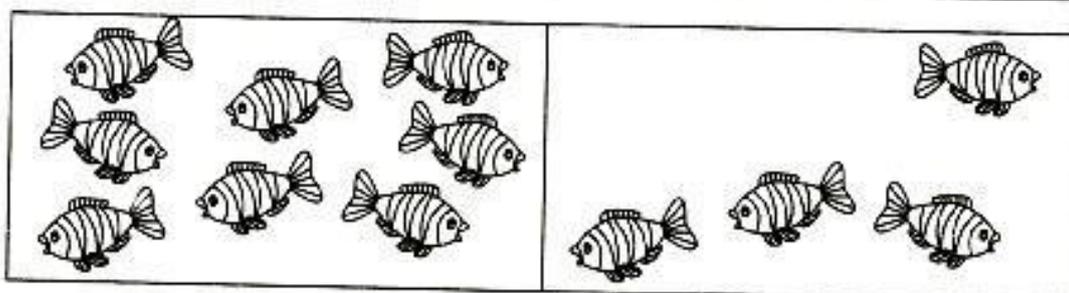
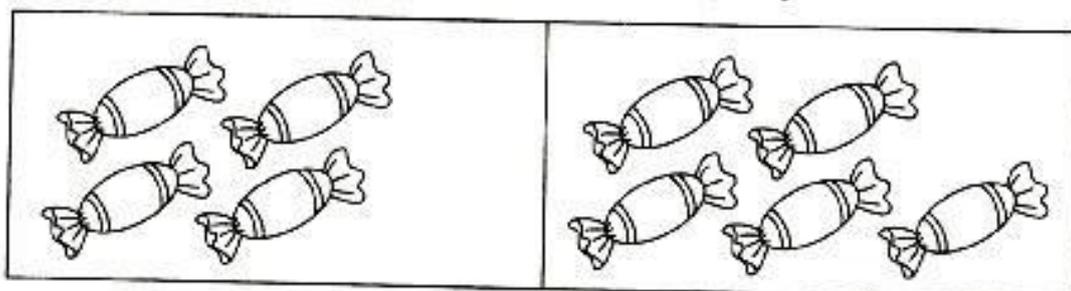
Педагог: Хурамжина Наталья Николаевна

Дата занятия	Тема занятий	Ссылка	Задания
08.02.2022	На сколько больше, меньше	https://www.youtube.com/watch?v=avtLa4h1OyE https://www.youtube.com/watch?v=N6ZskIXi8vc	Самостоятельная работа в прописи «Математика» стр. 26 *Самостоятельно выполни задание (приложение 1, 2)
10.02.2022	Знаки больше, меньше	https://www.youtube.com/watch?v=M37bo4Nvs3Y	Самостоятельная работа в прописи «Математика» стр. 23, 25 (Задание: Расставь знаки $>$, $<$, $=$) *Самостоятельно выполни задание (приложение 3)

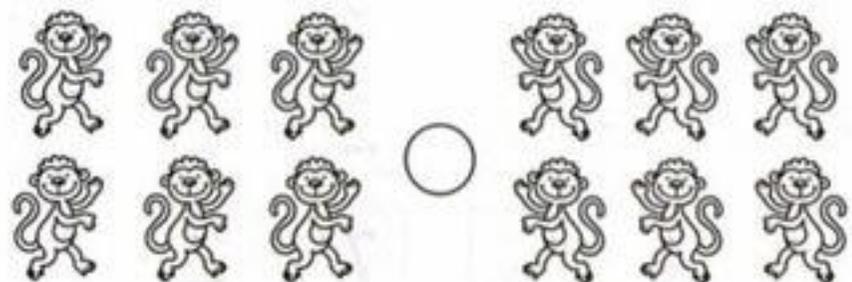
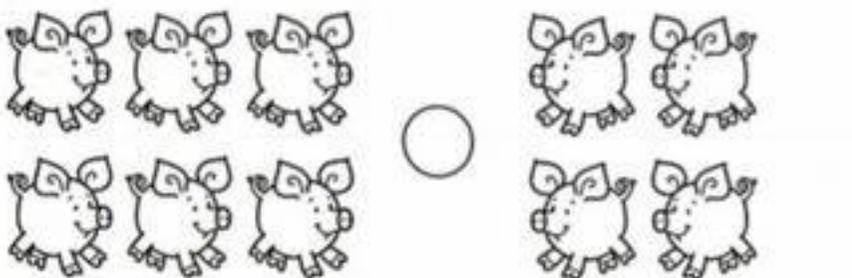
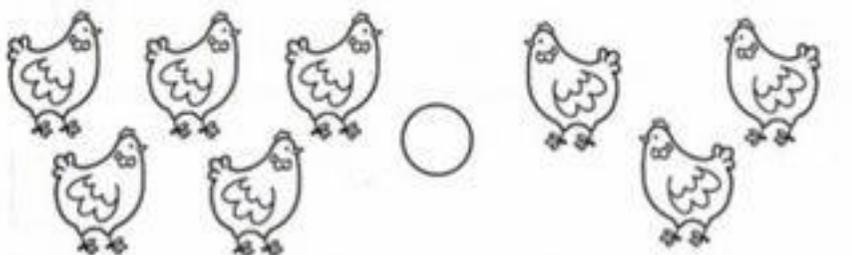
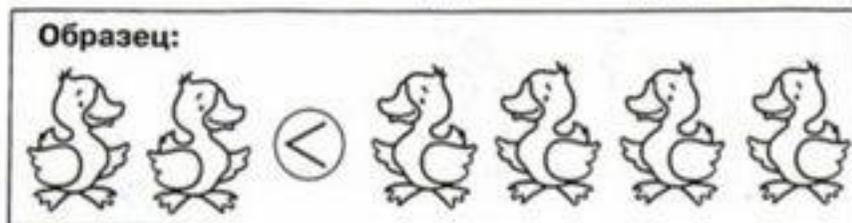
В каком ряду больше предметов? В каком меньше?
На сколько больше? На сколько меньше?



Сколько нужно дорисовать предметов в каждой группе, чтобы их стало поровну? Дорисуй их.



- Расставь знаки «больше» (>); «меньше» (<); «равно» (=).



- Расставь знаки «больше» (>); «меньше» (<); «равно» (=).

