

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

План индивидуальной работы
с обучающимися объединения «Формула позитива»
Педагог: Хурамжина Наталья Николаевна

Дата занятия	Тема занятия	Ссылка	Задания
3, 4 группа 03.12.2021	Множество решений	<p>От принятия решения зависит наше будущее и будущее наших родных и близких.</p> <p>Мы каждый день, что там «день», каждую минуту принимаем те или иные решения!</p> <p>Даже в сказках героям часто приходилось принимать решения! Помните надпись на камне?</p> <ul style="list-style-type: none">- Налево пойдешь - коня потеряешь,- Направо пойдешь - жизнь потеряешь,- Прямо пойдешь – счастье найдешь или жив будешь, да себя позабудешь. <p>И главное – куда ни пойдешь, все время какие-то неожиданные последствия с реалистичным, а порой смертельным исходом. И в сказке главным героям приходится часто принимать решения!</p> <p>Чем старше вы становитесь, тем более сложные решения вам придется принимать.</p> <p>Мы можем просто получать принятые решение от других. Пошли к врачу, он за нас полностью принял решение, расписал лечение, и мы покорно выполняем.</p> <p>Мы можем получать помощь в принятии решения, когда за нас решение не принимают, но дают «вспомогательную» информацию, советы, подсказки, похвалу («ты молодец, ты сможешь решить»).</p> <p>Мы можем принять решение самостоятельно, но от других ожидать исполнение этого решения. Так ребенок,</p>	Выполнить задание 18 (Приложение 1)

выбравший в магазине игрушку (решил, что именно эта машинка теперь будет принадлежать ему), все же надеется на маму в исполнении этого решения (покупку). Т.Е «я решил — ты исполняешь».

Мы можем принять решение самостоятельно и выполнить его самостоятельно, но от других нам важно получить одобрение.

Еще одна форма взаимодействия с окружением в процессе принятия решения — это отказ взаимодействовать с окружением в процессе принятия решения.

«Мне не нужно ваше одобрение», «мне все равно, согласны вы с моим решением или нет». Даже может переходить в откровенный бунт и сопротивление: «я приму решение так, именно потому, что вы настаиваете на обратном», «я решаю и делаю вопреки ожиданиям других.

Сейчас я ребята предлагаю посмотреть, одну небольшую, но поучительную притчу про двух лягушек. После просмотра подумайте и решите, какая же из лягушек приняла правильное решения!

Притча про двух лягушек

<https://www.youtube.com/watch?v=mUu7nSSCRZE>

Вывод:

Никогда не сдавайся и не опускай руки! Одна лягушка приняла решение сдаться и утонула, а другая приняла решение барахтаться. Какими бы ни были обстоятельства, выход всегда есть и иногда очень неожиданный.

Побеждает тот, кто не сдается и старается вовремя принять решения!

Все в наших руках, у нас есть все ресурсы.

Ты способен на большее, чем думаешь!

Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

Множество решений

Словарь

Решение - это то, что ты решил/а делать после обдумывания ситуации, из которой нужно найти выход.

Задание 18

- Прочитай рассказ. Ответь на вопросы.

КАК Я САМ СЕБЯ ОБИДЕЛ

Мама попросила меня сходить в магазин за хлебом.

- У меня есть свои дела, - ответил я.

Сестра попросила меня вынести мусор.

- У меня есть свои дела, - ответил я.

Мой друг Мишка попросил меня помочь ему решить задачу.

- У меня есть свои дела, - ответил я. И стал важно ходить туда-сюда, как будто у меня были свои дела.

Но своих дел у меня не было, и я стал скучать. Мне захотелось сделать что-нибудь для мамы, сестры и друга Мишки. Но они сказали, что у них - свои дела. И ушли от меня. Я остался один.

Тогда я пошел на улицу и стал играть с собакой Найдой. А Найда убежала от меня. Я побежал за ней, споткнулся и упал в грязь. Я заплакал и пошел домой. Я ревел вовсю.

- Кто наказал вашего сына? - спросила соседка мою маму.

- Он сам наказал себя, -

ответила мама.



Вопросы:

О каком наказании сказала мама?

Как наказал себя мальчик?

Почему мальчик остался один?

Почему все ушли от мальчика?