# Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества»

## План индивидуальной работы

с обучающимися объединения «Формула позитива»

Педагог: Хурамжина Наталья Николаевна

Дата занятия	Тема занятия	Ссылка	Задания
3, 4	<i>y</i>		
<i>'</i>			
группа 03.12.2021	Множество решений	От принятия решения зависит наше будущее и будущее наших родных и близких.  Мы каждый день, что там «день», каждую минуту принимаем те или иные решения!  Даже в сказках героям часто приходилось принимать решения! Помните надпись на камне?  - Налево пойдешь - коня потеряешь,  - Направо пойдешь - жизнь потеряешь,  - Прямо пойдешь - счастье найдешь или жив будешь, да себя позабудешь.  И главное — куда ни пойдешь, все время какие-то неожиданные последствия с реалистичным, а порой смертельным исходом. И в сказке главным героям приходится часто принимать решения!  Чем старше вы становитесь, тем более сложные решения вам придется принимать. Мы можем просто получать принятые решение от других. Пошли к врачу, он за нас полностью принял решение, расписал лечение, и мы покорно выполняем.  Мы можем получать помощь в принятии решения, когда за нас решение не принимают, но дают «вспомогательную» информацию, советы, подсказки, похвалу («ты молодец, ты сможешь решить»).  Мы можем принять решение самостоятельно, но от других ожидать исполнение этого решения. Так ребенок,	Выполнить задание 18 (Приложение 1)

выбравший в магазине игрушку (решил, что именно эта машинка теперь будет принадлежать ему), все же надеется на маму в исполнении этого решения (покупку). Т.Е «я решил — ты исполняешь».

Мы можем принять решение самостоятельно и выполнить его самостоятельно, но от других нам важно получить одобрение.

Еще одна форма взаимодействия с окружением в процессе принятия решения — это отказ взаимодействовать с окружением в процессе принятия решения. «Мне не нужно ваше олобрение» «мне все

«Мне не нужно ваше одобрение», «мне все равно, согласны вы с моим решением или нет». Даже может переходить в откровенный бунт и сопротивление: «я приму решение так, именно потому, что вы настаиваете на обратном», «я решаю и делаю вопреки ожиданиям других.

Сейчас я ребята предлагаю посмотреть, одну небольшую, но поучительную притчу про двух лягушек. После просмотра подумайте и решите, какая же из лягушек приняла правильное решения!

Притча про двух лягушек

https://www.youtube.com/watch?v=mUu7nSSCRZE

#### Вывод:

Никогда не сдавайся и не опускай руки! Одна лягушка приняла решение сдаться и утонула, а другая приняла решение барахтаться. Какими бы ни были обстоятельства, выход всегда есть и иногда очень неожиданный.

Побеждает тот, кто не сдается и старается вовремя принять решения!

Все в наших руках, у нас есть все ресурсы.

Ты способен на большее, чем думаешь!

Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

## Множество решений

### <u>Словарь</u>

Решение - это то, что ты решил/а делать после обдумывания ситуации, из которой нужно найти выход.

### Задание 18

• Прочитай рассказ. Ответь на вопросы.

## КАК Я САМ СЕБЯ ОБИДЕЛ

Мама попросила меня сходить в магазин за хлебом.

- У меня есть свои дела, - ответил я.

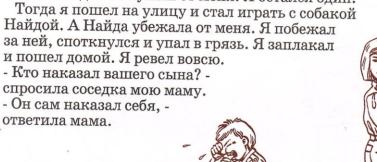
Сестра попросила меня вынести мусор.

- У меня есть свои дела, - ответил я.

Мой друг Мишка попросил меня помочь ему решить задачу.

- У меня есть свои дела, - ответил я. И стал важно ходить туда-сюда, как будто у меня были свои дела.

Но своих дел у меня не было, и я стал скучать. Мне захотелось сделать что-нибудь для мамы, сестры и друга Мишки. Но они сказали, что у них - свои дела. И ушли от меня. Я остался один.





О каком наказании сказала мама? Как наказал себя мальчик? Почему мальчик остался один? Почему все ушли от мальчика?

васса, Проект ХОУП - 2000